

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Кемеровский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



*[Handwritten signature]*

**УТВЕРЖДАЮ:**  
 Проректор по учебной работе  
 Сем. И. И. Шевченко О.А.

20 16 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
 ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА  
 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, В ТОМ ЧИСЛЕ НАУЧНО-  
 ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ  
 «ПОМОЩНИК ПАЛАТНОЙ И ПРОЦЕДУРНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ»**

**Специальность**

**Квалификация выпускника**

**Форма обучения**

**Факультет**

**Кафедра-разработчик рабочей программы**

**Продолжительность**

31.05.03 «Стоматология»

врач-стоматолог общей практики

очная

стоматологический

общей хирургии

1 неделя

Семестр	Трудоем- кость		Занятия на базе практики, ч.	СРС, ч.	Форма ПК (зачёт)
	ЗЕ	ч.			
IV	1,5	54	36	18	зачет
<b>Итого</b>	<b>1,5</b>	<b>54</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>зачет</b>

**Модуль практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Помощник палатной и процедурной медицинской сестры хирургического отделения»**

Кемерово 2016

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цели и задачи практики

Производственная практика «Помощник палатной медицинской сестры» является важным этапом обучения студентов в хирургической клинике. В ходе её проведения студенты знакомятся с организацией хирургического стационара и непосредственно участвуют в лечебном процессе в качестве помощника палатной и процедурной медицинской сестры хирургических отделений.

### 1.1.1. Цель производственной практики.

Знакомство студентов с работой хирургических стационаров МО, закрепление знаний и умений, полученных на занятиях в период обучения, предыдущей практике по уходу за хирургическими больными, освоение практических навыков ухода за хирургическими больными, получение новых навыков.

Синтез знаний и практических навыков, полученных на занятиях и в ходе проведения, позволяет получить ясное представление об основных направлениях хирургической деятельности и становится основой для изучения клинической хирургии на последующих курсах.

### 1.1.2. Задачи производственной практики.

1. стимулирование интереса к выбранной профессии;
2. развитие практических навыков;
3. формирование целостного представления работе палатной медицинской сестры;
4. обучение приёмам:
  - транспортировки больных;
  - гигиены медицинского персонала в хирургической клинике,
  - правилам ношения медицинской одежды,
  - правилам работы с биологическими материалами, мерах индивидуальной защиты медицинского персонала при инвазивных процедурах,
  - экстренных мерах профилактики ВИЧ-инфекции и гепатита при работе с биологическими жидкостями,
  - профилактики госпитальной инфекции,
  - непосредственной и специальной подготовки больных к плановым и экстренным операциям,
  - уборки в отделении, обработки оборудования,
  - организации и проведения ухода за больными в послеоперационном периоде,
  - ухода за операционной раной, дренажами, желудочным зондом и катетером мочевого пузыря,
  - профилактики тромбозов и тромбоэмболий.

- питания хирургических больных в до- и послеоперационном периоде,
- зондового, парентерального питания,
- ухода за больными после абдоминальных, торакальных, урологических операций,
- ухода за больными с трахеостомической трубкой, со свищами желудочно-кишечного тракта.
- организации и проведения ухода за травматологическими больными и больными с термическими поражениями,
- различных инъекций,
- ухода за реанимационными больными.

#### 5. выработка умений:

- ношения медицинской одежды,
- работы с биологическими материалами,
- обработки рук и надевание перчаток медперсоналом,
- санитарного уровня обработки рук, гигиенической обработки рук (дезинфекция), хирургического уровня обработки рук,
- клинической гигиены тела хирургического больного с общим и постельным режимом на различных этапах стационарного лечения,
- смене нательного и постельного белья,
- контроля и санитарной обработки личных вещей больного,
- санитарной подготовки больного к операции,
- подготовки и бритья операционного поля,
- постановки очистительных клизм,
- промывания желудка,
- катетеризации мочевого пузыря,
- транспортировки больных в операционную и транспортировки после операции в палату или отделение реанимации,
- перекладывания больных с операционного стола на каталку и с каталки на кровать,
- профилактики осложнений и ухода за кожей, глазами, ушами, полостями носа и рта у тяжелых больных,
- ухода за операционной раной, дренажами, желудочным зондом и катетером мочевого пузыря,
- профилактики пролежней, тромбозов и тромбоэмболий,
- оказания первой медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях (при шоке, кровотечении, нарушении дыхания, рвоте),
- по охране окружающей среды в хирургическом отделении (проветривание, кварцевание палат),
- проведения ежедневной и генеральной уборки помещений хирургического стационара (палат, перевязочных, операционных),
- кормления тяжелых больных,
- инъекций,

- принципами зондового и парентерального питания.

## 1.2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

1.2.1. Практика относится к базовой части Блока 2 учебного плана по направлению (специальности) 31.05.03 «Стоматология». Практика проводится в IV семестре.

1.2.2. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими практиками:

**Предшествующим обучением не были предусмотрены**

1.2.3. Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими практиками:

**«Помощник врача стоматолога (гигиенист)».**

**« Помощник врача стоматолога (терапевта и ортопеда)**

### **Знания:**

- требования к личной гигиене и медицинской одежде персонала;
- требования к подготовке рук перед выполнением манипуляций;
- сущность лечебно-охранительного режима, его значение для пациента;
- принципы гигиенического ухода;
- правила сбора и транспортировки грязного белья;
- цели и методы оксигенации;
- понятие, виды, периоды лихорадки;
- технику безопасности при работе с биологическими материалами;
- факторы риска возникновения несчастных случаев у пациентов различного возраста;
- факторы риска в работе медицинского персонала (физические, химические, биологические, психологические);
- правила выписывания и получения лекарственных средств отделением в лечебно-профилактическом учреждении;
- правила хранения и учета наркотических, сильнодействующих и дорогостоящих лекарств;
- принципы и методы оказания первой медицинской помощи;
- знать потребности больного человека, его семьи.

### **Умения:**

- работать с медицинской документацией поступающих больных;
- четко и своевременно выполнять все предписания, данные врачом;
- проводить термометрию;
- проводить измерение артериального давления;
- обработать ротовую полость;
- определять пульс, частоту дыхательных движений;
- наложить жгут;

- выполнять подкожные инъекции;
- выполнять внутримышечные инъекции;
- выполнять внутривенные инъекции;
- подготовить систему для внутривенных инфузий;
- осуществлять перевязку в условиях перевязочной;
- помогать врачам в определении групповой принадлежности крови и резус-фактора;
- помогать врачам при выполнении переливания компонентов крови и кровезаменителей;
- проводить простейшие физиотерапевтические процедуры (компрессы, пузырь со льдом);
- оказать первую помощь больным при рвоте, болях в области сердца;
- оказать помощь больному при психомоторном возбуждении;
- контролировать состояние больного по данным следящей аппаратуры;
- проводить осмотр пациента с целью выявления педикулеза, организовать соответствующие противоэпидемические мероприятия, пользоваться противопедикулезной укладкой;
- оформлять титульный лист «Медицинской карты стационарного больного»;
- оформлять карту выбывшего из стационара;
- регистрировать пациента в журнале учета приема больных и отказов от госпитализации;
- использовать защитную одежду в практической деятельности;
- обрабатывать руки до и после манипуляции;
- надевать стерильные перчатки;
- обрабатывать кожные покровы перед выполнением инъекций;
- надевать стерильный халат;
- обрабатывать кожные покровы и слизистые после случайного контакта с биологическими жидкостями;
- готовить дезинфицирующие растворы различных концентраций;
- оказывать первую помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые;
- осуществлять дезинфекцию предметов ухода за пациентами, белья, инструментов;
- оказать помощь при рвоте;
- работать с листом назначений;
- оформлять направления на лабораторные и инструментальные исследования;
- транспортировать биологический материал в лабораторию;
- обучить пациента правилам приема различных лекарственных средств;
- подготовить пациента к рентгенологическим методам исследования;
- подготовить пациента у УЗИ.

**Владеть (иметь навыки):**

- методикой санитарной обработки лечебных и диагностических помещений лечебного учреждения;
- пункцией поверхностно расположенных гематом и абсцессов мягких тканей;
- основными физикальными методами обследования хирургического больного;
- временной остановкой наружного кровотечения.

**2. В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:**

2.1 Организационно-управленческая.

2.2 Психолого-педагогическая.

2.3 Научно-исследовательская.

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРАКТИКИ**  
**Практика направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО:**

Компетенции		Результаты производственной практики		
Код	Содержание компетенции (или её части)	Знать	Уметь	Владеть
ОК 7	Готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях ЧС	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Приемы перемещения и изменения положения тела пациента в постели;</li> <li>- Принципы гигиенического ухода;</li> <li>- Факторы риска для образования пролежней;</li> <li>- Правила сбора и транспортировки грязного белья;</li> <li>- Организация питания пациентов в стационаре;</li> <li>- Технику безопасности при работе с биологическими материалами;</li> <li>- Факторы риска возникновения несчастных случаев у пациентов различного возраста;</li> <li>- Факторы риска в работе медицинской сестры (физические, химические, биологические, психологические).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводить термометрию;</li> <li>- Проводить измерение артериального давления;</li> <li>- Определять пульс, частоту дыхательных движений;</li> <li>- Осуществлять полную и частичную санитарную обработку пациента;</li> <li>- Проводить осмотр пациента с целью выявления педикулеза, организовать соответствующие противопаразитарные мероприятия, пользоваться противопедикулезной укладкой;</li> <li>- Обрабатывать руки до и после манипуляций;</li> <li>- Обрабатывать кожные покровы и слизистые после случайного контакта с биологическими жидкостями;</li> <li>- Оказывать первую помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Различными видами инъекций;</li> <li>- Техникой наложения повязок, смены повязок;</li> <li>- Оказания ПМП при возникновении реакций и осложнений гемотранфузий.</li> <li>- Базовым алгоритмом проведения реанимационного пособия.</li> </ul>
ОПК-6	Готовность к ведению медицинской документации	Деонтологию, врачебную этику.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Заполнять титульные листы историй болезни;</li> <li>- заполнять температурные листы;</li> <li>- заполнять требования в аптеку.</li> </ul>	Основными принципами оформления и ведения медицинской документации
ОПК-10	Готовность к обеспечению организации ухода за больными и	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сущность лечебно-охранительного режима, его значение для пациента;</li> <li>- Приемы перемещения и изменения положения тела пациента в постели;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводить санитарную обработку больных, термометрию;</li> <li>- Проводить измерение артериального давления;</li> <li>- Подготовить постель больному;</li> <li>- Заменить постель тяжелобольному;</li> <li>- Обработать ротовую полость;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Методикой ухода за больными с заболеваниями различных органов и систем;</li> <li>- Особенностями ухода за тяжелобольными и агонирующими больными.</li> </ul>

ПК-10	<p>оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Принципы гигиенического ухода;</li> <li>- Факторы риска для образования пролежней;</li> <li>- Правила сбора и транспортировки грязного белья;</li> <li>- Организация питания пациентов в стационаре;</li> <li>- Технику безопасности при работе с биологическими материалами;</li> <li>- Факторы риска возникновения несчастных случаев у пациентов различного возраста;</li> <li>- Факторы риска в работе медицинской сестры (физические, химические, биологические, психологические).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обработать полость носа;</li> <li>- Обработать глаза;</li> <li>- Обработать уши;</li> <li>- Ухаживать за ногтями, волосами, кожей пациента;</li> <li>- Оказать помощь при недержании мочи, кала;</li> <li>- Пользоваться функциональной кроватью и другими приспособлениями для создания удобного положения для больного;</li> <li>- Определить пульс, частоту дыхательных движений;</li> <li>- Осуществлять полную и частичную санитарную обработку пациента;</li> <li>- Проводить осмотр пациента с целью выявления педикулеза, организовать соответствующие противоэпидемические мероприятия, пользоваться противопедикулезной укладкой;</li> <li>- Обрабатывать руки до и после манипуляции;</li> <li>- Обрабатывать кожные покровы и слизистые после случайного контакта с биологическими жидкостями;</li> <li>- Оказывать первую помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые;</li> <li>- Проводить контроль санитарного состояния палат, тумбочек, холодильников;</li> <li>- Оказать помощь пациенту при изменении положения тела в постели;</li> <li>- Применять пузырь со льдом;</li> <li>- Измерять температуру в подмышечных впадинах и</li> <li>- Кормить тяжелобольных из ложки и поильника;</li> <li>- Осуществлять уход за пациентом с постоянным катетером;</li> <li>- Транспортировать биологический материал в лабораторию;</li> </ul>	
ПК-10	<p>Готовность к участию в оказании медицинской помощи при ЧС, в том числе участие</p>	<p>Правила асептики и антисептики.  Признаки терминальных состояний.  Методы остановки кровотечений.  Клиническую картину различных повреждений тканей и органов.  Алгоритм выполнения простейших медицинских процедур.</p>	<p>Выполнять работу в асептических условиях, дезинфицировать и стерилизовать инструменты, рабочее место и др.; по основным клиническим признакам оценить состояние: сердечно-сосудистой системы, дыхательной системы, состояние органов брюшной полости, органов чувств; осуществлять временную остановку кровотечений различными способами (прижатие сосудов, наложение</p>	<p>Алгоритмами доврачебной помощи больным и пострадавшим в соответствии с современными стандартами; простыми лечебными процедурами и техникой общего и специального ухода за больными и пострадавшими.</p>



	<b>В медицинской эвакуации</b>		матерчатого, резинового, ленточного или трубчатого жгута); оказывать первую медицинскую помощь при различных травмах, осуществлять временную остановку кровотечений, обрабатывать и перевязывать раны, накладывать повязки, оказывать помощь пациентам с часто встречающимися острыми заболеваниями и состояниями терапевтического и хирургического профиля; выполнять простые медицинские процедуры, осуществлять общий и специальный уход за больным/пострадавшим	
--	--------------------------------	--	---	--

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики составляет 1,5 зачетных единиц, 54 ч.

##### 4.1. Учебно-тематический план практики

Наименование разделов и тем	Всего часов	Формируемые компетенции
Раздел 1. Асептик и антисептика	12	ОК-7, ОПК-6, ОПК-10, ПК-10
Тема 1. Профилактика воздушно-капельного и контактного пути распространения инфекции в работе сестринского поста и процедурного кабинета хирургического отделения	6	
Тема 2 Профилактика контактного пути распространения инфекции при проведении диагностических, лечебных процедур и уходе за больным.	6	
Раздел 2. Десмургия	6	ОК-7, ОПК-6, ОПК-10, ПК-10
Тема 1. Основы учений о повязках, способах их наложения и применения. Приготовление перевязочного материала. Особенности ухода за послеоперационной раной, дренажами, зондами, катетерами, показания к перевязке.	6	
Раздел 3. Анестезиология и реанимация. Операция, пред- и послеоперационный период.	12	ОК-7, ОПК-6, ОПК-10, ПК-10
Тема 1. Обезболивание и организация сестринского процесса в периоперационном периоде: физикальные, лабораторные и инструментальные методы исследования больного. Этапы и сущность обязательных мероприятий при подготовке больного к операции.	6	
Тема 2. Особенности ухода за больными в послеоперационном периоде. Мониторинг основных показателей жизнеобеспечения и гомеостаза в палате интенсивной терапии Основы легочно-сердечной реанимации.	6	
Зачёт Прием практических навыков. Защита дневника по практике	6	
<b>Итого:</b>	<b>36</b>	

## 4.2. Самостоятельная работа (18 час.).

Наименование разделов и тем	Содержание
Раздел 1. Асептика и антисептика. Тема 1. Тема 2.	Освоение и выполнение правил экипировки персонала при работе в хирургическом отделении, выявление и санация бактерионосительства среди медицинского персонала. Освоение правил работы с биологическими материалами. Современные требования и правила обработки рук медицинского персонала. Вопросы санитарной подготовки больного к операции.
Раздел 2. Десмургия Тема 1.	Организация и проведение ухода за больными в послеоперационном периоде. Освоение особенностей ухода и принципов местного лечения у больных после хирургических операций любой локализации с использованием мягких твердых и отвердевающих повязок Уход за послеоперационной раной, дренажами, зондами, катетерами. Показания к перевязке, соблюдение условий ее проведения.
Раздел 3. Анестезиология и реанимация. Операция, пред- и послеоперационный период. Тема 1. Тема 2	Обеспечение сестринского ухода и обследования пациента, диагностирование его состояния (определение потребностей и выявление проблем), планирование помощи, направленной на удовлетворение выявленных потребностей (проблем), выполнение плана необходимых сестринских вмешательств и оценка полученных результатов с их коррекцией в случае необходимости. Своевременное обеспечение адекватного обезболивания, проведение необходимых лечебных -диагностических процедур. Ознакомиться с работой отделения реанимации и интенсивной терапии. Надлежащее обеспечение ухода за больными в терминальном состоянии. Освоение основ легочно-сердечной реанимации.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

### 5.1 Форма отчетности по практике.

1. Дневник.
2. Характеристика, заверенная старшей медицинской сестрой отделения МО, анкета студента о качестве организации производственной практики
3. Решенные ситуационных задачи, тесты.

### 5.2 Оценка результатов практики

Результаты обучения (освоенные полностью или частично компетенции)	Виды контроля	Формы контроля
	Входной	Тесты
	Текущий на всех занятиях	Устный опрос. Тесты. Ситуационные клинические задачи
	Рубежный	Промежуточный контроль – Устный опрос
		Итоговое занятие – проверка практических навыков
	Промежуточный	Зачет

### 5.3 Критерии оценки производственной практики.

**«Отлично»** - выполнение программы практики в полном объеме; своевременное представление дневника и отчетных документов; отсутствие пропусков занятий; отсутствие замечаний по соблюдению санитарно-эпидемиологического режима и правил внутреннего распорядка в базовом учреждении; полное соответствие оформления дневника и отчетных документов требованиям методических документов.

**«Хорошо»** - выполнение программы практики в полном объеме; своевременное представление дневника и отчетных документов; отсутствие пропусков занятий; отсутствие замечаний по соблюдению санитарно-эпидемиологического режима и правил внутреннего распорядка в базовом учреждении; неполное соответствие оформления дневника и отчетных документов требованиям методических документов (наличие незначительных замечаний).

**«Удовлетворительно»** - выполнение программы практики частично; несвоевременное представление дневника и отчетных документов; наличие пропусков отдельных занятий по неуважительной причине; наличие замечаний по соблюдению санитарно-эпидемиологического режима и правил внутреннего распорядка в базовом учреждении; неполное соответствие оформления дневника и отчетных документов требованиям методических документов (наличие существенных замечаний и ошибок).

**«Неудовлетворительно»** - невыполнение программы практики; несвоевременное представление дневника и отчетных документов; наличие пропусков отдельных занятий по неуважительной причине; грубое нарушение санитарно-эпидемиологического режима и правил внутреннего

распорядка в базовом учреждении; полное несоответствие оформления дневника и отчетных документов требованиям методических документов.

#### 5.4 Критерии оценки сформированности компетенций.

Результаты обучения (освоены полностью или частично компетенции)	Формы контроля и виды оценочных средств
ОК-6	Тестирование. Сформирована – результат правильных ответов не менее 70% Не сформирована – результат правильных ответов менее 70%
ОПК-6	Решение ситуационных клинических задач. Сформирована - полностью даны ответы на поставленные в задаче вопросы. Сформирована частично – ответы недостаточно глубокие или некоторые из них с недочетами. Не сформирована – затруднение в ответах.
ОПК-10	Тестирование. Сформирована – результат правильных ответов не менее 70% Не сформирована – результат правильных ответов менее 70%
ПК-10	Решение ситуационных клинических задач. Сформирована - полностью даны ответы на поставленные в задаче вопросы. Сформирована частично – ответы недостаточно глубокие или некоторые из них с недочетами. Не сформирована – затруднение в ответах.

#### 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРАКТИКИ.

В соответствии с учебным планом практика проводится в IV семестре на базах ЛПУ г. Кемерово, Кемеровской области, других субъектах РФ, имеющих отделения хирургического профиля.

Практика проводится в стационарной и выездной формах, направленной на ознакомление с особенностями профессиональной работы, включая выполнение им временных разовых или постоянных заданий по поручениям руководителей и специалистов учреждений места прохождения практики.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### 7.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	<b>ЭБС:</b>	
1.	Электронная библиотечная система «Консультант студента» Электронная библиотека медицинского вуза : [Электронный ресурс]. – М. : Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2016. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> – карты индивидуального доступа.	1 по договору
2.	Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» / ИТС «Контекстум» [Электронный ресурс]. – М. : Консорциум «Контекстум», 2016. – Режим доступа: <a href="http://www.rucont.ru">http://www.rucont.ru</a> через IP-адрес академии.	1 по договору
3.	Справочная правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М., 2016. – Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> через IP-адрес университета.	1 по договору
4.	Электронная правовая система для Специалистов в области медицины и здравоохранения «Медицина и здравоохранение» / ИСС «Кодекс» [Электронный ресурс]. – СПб. : Консорциум «Кодекс», 2016. – Режим доступа: сетевой офисный вариант по IP-адресу университета.	1 по договору
5.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР». – М., 2016. – Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> в Научной библиотеке КемГМУ – через IP-адрес университета.	1 по договору
	<b>Интернет-ресурсы:</b>	
6.	Издательство « Медицина» - <a href="http://www.medlit.ru">www.medlit.ru</a> Издательский дом «Русский врач» (журналы «Врач», «Фармация», книги серии «Практическому врачу»)- <a href="http://www.rusvrach.ru">www.rusvrach.ru</a> Издательство РАМН ( книги по всем отраслям медицины) – <a href="http://www.iramn.ru">www.iramn.ru</a> Издательский дом «Практика» ( переводная медицинская литература) – <a href="http://www.practica.ru">www.practica.ru</a> Издательский дом «ГЭОТАР – Медиа» (учебная литература для базисного и постдипломного образования врачей) – <a href="http://www.geotar.ru">www.geotar.ru</a> «Медиасфера» - <a href="http://www.mediasphera.aha.ru">www.mediasphera.aha.ru</a> Издательство «Media Medica» - <a href="http://www.consilium-medicum.ru">www.consilium-medicum.ru</a>	

	Информационно – поисковые системы: Medline, PubMed, WebofScience Сайт: <a href="http://www.med-edu.ru">www.med-edu.ru</a> Электронно – библиотечная система «КнигаФонд»: <a href="http://www.knigafund.ru">http://www.knigafund.ru</a> <a href="http://www.kemsmu.ru/mediawiki/index.php/Кафедра_общей_хирургии_КемГМУ">http://www.kemsmu.ru/mediawiki/index.php/Кафедра_общей_хирургии_КемГМУ</a> <a href="http://ob-chirurgiya.ucoz.ru">http://ob-chirurgiya.ucoz.ru</a>	
7.	<b>Програмное обеспечение.</b> <b>Электронные версии журналов</b>	
	1. Антибиотики <a href="http://www.mediasphera.aha.ru/antibiot/antb-mnl">http://www.mediasphera.aha.ru/antibiot/antb-mnl</a> . 2. Хирургический журнал им.Пирогова <a href="http://mediasphera.aha.ru/surgery/surg-mn.htm">http://mediasphera.aha.ru/surgery/surg-mn.htm</a> . 3. Эндоскопическая хирургия <a href="http://www.mediasphera.aha.ru/endoscop/endsc-mn">http://www.mediasphera.aha.ru/endoscop/endsc-mn</a> . 4. НИИ гематологии и трансфузиологии <a href="http://www.ihna.ru">http://www.ihna.ru</a> . Учебники <a href="http://www.medbook.net.ru">http://www.medbook.net.ru</a>	
	<b>Компьютерные презентации:</b>	
8.	Антисептика	2
9.	Сердечно-легочная реанимация	2
10.	Средства транспортной иммобилизации	2
11.	Инъекции: виды, осложнения.	2
	<b>Учебные фильмы:</b>	
12.	Гигиеническая обработка рук	2
13.	Хирургическая обработка рук	2

## 7.2. Учебно-методическое обеспечение практики

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Гриф	Число экз. в библиотеке	Число студентов на данном потоке
<b>Основная литература</b>					
1	Гостищев, В.К. Общая хирургия: учебник [Электронный ресурс] / В.К. Гостищев. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 728 с. – URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>		МО и науки РФ		60

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Гриф	Число экз. в библиотеке	Число студентов на данном потоке
2	Петров, С. В. Общая хирургия [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / С. В. Петров. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 832 с. – URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru		УМО		30
<b>Дополнительная литература</b>					
3	Юрихин, Анатолий Павлович Десмургия: репринтное издание /А.П.Юрихин.-3-е изд., стереотип.-М.:Альянс, 2012.-120с.	617 Ю 736		30	60
4	Практикум по курсу общей хирургии: учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей / Под ред. П.Н.Зубарева.-СПб.: Фолиант, 2004.-240с.	617 П 69	УМО	30	60
5	Шевченко А.А. Клинический уход за хирургическими больными «Уроки доброты»: учебное пособие для студентов медицинских вузов / А. А. Шевченко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 416 с	617 Ш 370	УМО	20	60
<b>Методические разработки кафедры</b>					
6	Методические указания для самостоятельной подготовки студентов к практическим занятиям по теме "Общий уход за хирургическими больными". Кривов Ю.И. и соавт. – Кемерово, КемГМА, 2011.- 108 с	617 М 545		30	60



№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Гриф	Число экз. в библиотеке	Число студентов на данном потоке
7	Общая хирургия: (методические указания для самостоятельной подготовки студентов к практическим занятиям) / Кемеровская государственная медицинская академия; под ред. Ю.И.Кривова, А.П.Торгунакова.-Кемерово: КемГМА,2008.-128с.	617 О-280		30	60

### 7.3 Перечень информационных технологий при проведении практики.

#### 1. Перечень программного обеспечения

Windows XP клиентская операционная система (Microsoft)/

#### Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля.

Практика студентов проводится в хирургических отделениях ЛПУ.

Студенты проходят практику строго согласно списку распределения учебных групп по хирургическим отделениям. Перед прохождением практики все студенты должны пройти медицинский осмотр и оформить "Медицинскую книжку".

В первый день практики студенты являются в соответствующие больницы к 8-00 к главной медсестре. Производственная практика начинается с вводной лекции, посвященной организации и особенностям данного курса практики, требованиям, предъявляемым к студентам, о медицинской этике и деонтологии. Студенты знакомятся с графиками своей работы, структурно-функциональными подразделениями учреждения.

Непосредственными руководителями практики являются старшие медицинские сестры отделений, заведующие отделениями, к которым прикреплены студенты. Непосредственный руководитель практики ЛПУ проводит вводный и на рабочем месте инструктаж по технике безопасности с отметками в соответствующих журналах, распределяет студентов на рабочие места, составляет график работы студента, ведет учет работы и оценивает её.

Преподаватель кафедры, курирующий практику студентов, составляет согласованное с руководством ЛПУ расписание работы студентов, осуществляет методическое руководство практикой и контроль за её прохождением в соответствии с утвержденной программой.

Ежедневно студентами ведутся дневники учета выполненной работы. В дневнике регистрируется весь объем работы проделанный за день. Обязательно отмечается дата и время работы. Дневниковые записи в конце

рабочей смены должны заверяться подписью непосредственного руководителя. Добросовестность и правильность ведения дневника систематически контролируется руководителем по учебной практике

В последний день практики непосредственный руководитель пишет в дневник студентов характеристику. В характеристике должны быть отражены:

- а) уровень теоретической подготовки;
- б) овладение практическими навыками;
- в) выполнение основ деонтологии (авторитет студентов среди больных, родственников).

Дневник заверяется печатью лечебного учреждения.

Преподаватели кафедры, курирующие прохождение практики, в последний день практики, проверяют дневники и проводят итоговое собеседование. Учитывается характеристика непосредственных руководителей практики.

Оценка практики проводится сотрудниками кафедры во время аттестации с учетом характеристик непосредственных руководителей практики, качества оформления дневника и опроса студентов.

#### **Обязанности студента в период прохождения учебной практики**

- выполнять задания в соответствии с программой учебной практики;
- выполнять правила внутреннего трудового распорядка подразделения ЛПУ, в котором проходит практика;
- соблюдать санитарный режим в отделении;
- соблюдать правила техники безопасности;
- строго соблюдать этические и деонтологические принципы во взаимоотношениях с медицинским персоналом подразделений ЛПУ и пациентами;
- иметь медицинский халат, шапочку, хирургический костюм, маску, сменную обувь;
- нести ответственность за качество выполняемой работы;
- ежедневно заполнять дневник производственной практики;

#### **4.2.1. Список вопросов для подготовки к зачёту:**

1. Виды медицинской помощи.
2. Понятие об уходе за больными.
3. Понятие о госпитальной инфекции.
4. Бактерионосительство среди мед.персонала, выявление, санация.
5. Методы профилактики госпитальной инфекции.
6. Меры безопасности мед.персонала при работе с биологическими материалами.
7. Содержание аптечки «Анти-СПИД».
8. Активное, пассивное и вынужденное положение больного
9. Мероприятия по уходу за больными.

10. Измерение температуры тела.
11. Уход за полостью рта
12. Уход за кожей.
13. Оценка состояния органов дыхания и мокроты.
14. Оценка состояния сердечно-сосудистой системы.
15. Артериальное давление и его измерение.
16. Оценка состояния органов пищеварения.
17. Послеоперационный уход за больными.
18. Гигиеническая обработка рук.
19. Промывание желудка: техника, показание.
20. Клизма. Определение. Очистительная клизма.
21. Послабляющие клизмы.
22. Сифонные клизмы.
23. Лекарственные и капельные питательные клизмы.
24. Профилактика воздушно-капельной инфекции.
25. Перевязочный материал, его свойства.
26. Признаки артериального, венозного и капиллярного кровотечения.
27. Способы временной остановки наружных кровотечений.
28. ПДП при наружных кровотечениях.
29. ПДП при носовых кровотечениях, кровотечениях из уха, после удаления зуба.
30. Способы транспортировки пострадавших.
31. Признаки терминальных состояний (предагония, агония, клиническая смерть).
32. Техника ИВЛ «рот в рот» и «рот в нос».
33. Техника непрямого массажа сердца.

#### **4.2.2. Тестовые задания предварительного контроля :**

К мерам профилактики госпитальной инфекции не относится:

- А) сокращение предоперационного койко-дня;
- Б) ранняя выписка больного;
- В) распределение больных по палатам с учетом диагноза;
- Г)\* назначение антибиотиков всем больным в послеоперационном периоде;
- Д) генеральная уборка палат хирургического отделения.

#### **4.2.3. Тестовые задания промежуточного контроля :**

Медицинский персонал хирургического отделения проходит обследование на носительство стафилококка 1 раз:

- А) в месяц;
- Б)\* в 3 месяца;
- В) в 6 месяцев;
- Г) в год;
- Д) в 2 года.

#### **4.2.4. Ситуационные клинические задачи:**

Медсестра во время уборки палаты случайно укололась использованной инъекционной иглой. Что ей необходимо предпринять в этой ситуации?

##### **Эталон ответа к задаче**

Медсестра в этой ситуации должна воспользоваться средствами из аварийной аптечки, которая находится в хирургическом отделении. При этом она должна: 1) быстро снять перчатки; 2) обработать руки кожным спиртовым антисептиком; 3) промыть руки под проточной водой с мылом; 4) обработать руки кожным антисептиком; 5) место укола обработать 5% спиртовой настойкой йода; 6) закрыть место укола асептической повязкой; 7) надеть перчатки или напальчник; 8) сделать запись в «Журнале учета аварийных ситуаций сотрудников» и обязательно поставить в известность администрацию больницы; 9) в течение 48 часов обратиться в центр профилактики СПИДа.

#### **4.2.5. Список тем рефератов:**

1. Определение понятия об уходе за хирургическими больными.
2. Значение ухода за больными в хирургии.
3. Основные принципы деонтологии ухода за больными в хирургической клинике.
4. Лечебно-охранительный режим хирургических отделений.
5. Гигиена тела медицинского персонала.
6. Уход за волосами, полостью рта, носа.
7. Уход за кожей рук медицинского персонала.
8. Гигиена личной одежды медицинского персонала в хирургической клинике.
9. Ношение и гигиена медицинской одежды: медицинского халата, шапочки, сменной обуви.
10. Правила ношения и гигиена марлевой маски.
11. Правила поведения медицинского персонала в перевязочной, манипуляционной, операционном блоке.
12. Внутрибольничная (госпитальная) инфекция.
13. Оборудование приемно-диагностического отделения.
14. Санитарная обработка хирургического отделения.
15. Транспортировка хирургического больного в отделение.
16. Дезинфекция воздуха источниками ультрафиолетового излучения.
17. Обработка и дезинфекция медицинского оборудования, лечебно-диагностической аппаратуры, штативов, шкафов, перевязочных столов, кушеток, каталок.
18. Гигиена тела хирургического больного со свободным режимом.
19. Гигиена тела хирургического больного с постельным режимом.
20. Санитарная обработка полости рта у хирургического больного с постельным режимом.

21. Обтирание или мытье больного в постели.
22. Комплексная профилактика пролежней у больных с постельным режимом.
23. Санитарная обработка и дезинфекция ванн и ваннных помещений.
24. Смена белья у больных со свободным режимом.
25. Смена нательного белья у больных с постельным режимом.
26. Обработка и дезинфекция матрацев, одеял, подушек.
27. Питание хирургических больных.
28. Особенности ухода за больными после абдоминальных операций.
29. Уход за больными с повреждениями опорно-двигательного аппарата.
30. Особенности ухода за больными с гастростомами, цистостомами, трахеостомами.
31. Уход за больными в критическом состоянии
32. Особенности ухода за больными с ожогами и отморожения.
33. Особенности ухода за больными с повреждениями грудной клетки.
34. Особенности ухода за урологическими больными.
35. Особенности ухода за онкологическими больными.

Приложение

**ГБОУ ВПО КемГМУ МЗ РФ**

***ДНЕВНИК***

**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ХИРУРГИИ ПО  
ПРОГРАММЕ: «ПОМОЩНИК ПАЛАТНОЙ И ПРОЦЕДУРНОЙ  
МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ ХИРУРГИЧЕСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ»**

студента II курса стоматологического факультета, группы № \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ( фамилия, имя, отчество)

Место прохождения производственной практики \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (район, город, больница)

Сроки прохождения производственной практики: с " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

по " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики:

От КемГМУ \_\_\_\_\_

(ФИО преподавателя кафедры)

От ЛПУ \_\_\_\_\_

(ФИО старшей сестры отделения)

Производственная практика зачтена с оценкой « \_\_\_\_\_ »

(подпись преподавателя кафедры)

Кемерово, (год)

## СТРУКТУРА ДНЕВНИКА:

## I. Описание ЛПУ.

Например:

МУЗ «Городская клиническая больница №2» основана в 1933 году. Структура больницы представлена амбулаторно-поликлинической и стационарной службой.

**Стационар включает в себя:**

- хирургический корпус (анестезиология, реанимация, травматология, урология, гинекология, гастроэнтерология);
- терапевтический корпус (гериатрия, общая терапия, неврология, интенсивная терапия);
- ожоговое отделение;
- родильный дом (отделение патологии беременности, акушерское наблюдательное отделение);
- детский стационар (отделение ОРВ, педиатрическое отделение для детей оставшихся без попечения родителей).

В отделениях терапевтического корпуса, травматологическом, хирургическом отделениях, родильном доме имеются палаты повышенной комфортности (санузел, душ, телевизор, холодильник). Больница имеет свою аптеку.

**Диагностическая служба ГKB №2 представлена:**

- клинико-диагностическая лаборатория;
- бак.лаборатория;
- ультразвуковые исследования;
- функциональная диагностика;
- рентген;
- эндоскопия.

Специализированную медицинскую помощь можно получить в сфере: акушерства и гинекологии, бактериологии, дерматовенерологии, детской хирургии, трансфузиологии, транспортировке донорской крови и ее компонентов, травматологии и ортопедии, хирургии, пульмонологии.

В стационар принимаются пациенты, страдающие заболеваниями в области: гинекологии, гастроэнтерологии, гериатрии, кардиологии, неврологии, не-

онатологии, терапии, травматологии и ортопедии, хирургии, урологии, пульмонологии, трансфузиологии, бактериологии, функциональной диагностики, лечебной физкультуре и спортивной медицине. Проводится клиническая лабораторная диагностика, рентген, ультразвуковая диагностика, эндоскопия, физиотерапия, экспертиза временной нетрудоспособности.

Адрес: 650033, г. Кемерово, ул. Александра, 7.

## II. Описание отделение.

Например: Базой практики является ГКБ №11. ЛПУ расположено в г. N-ске, отдельно стоящее четырехэтажное здание. Имеет 5 терапевтических отделений, 2 – хирургических, физиотерапевтическое, диагностическую службу, приемное отделение, собственную аптеку. Хирургическое отделение (ХО-1) рассчитано на 40 коек. В отделении имеются 2 сестринских поста, 14 палат, операционная, вспомогательные кабинеты.

Заведующий отделением - Иванов Иван Иванович, старшая медицинская сестра – Петрова Мария Петровна.

В отделении находятся больные с:

- заболеваниями ЖКТ (язвенная болезнь желудка и ДПК);
- неотложными острыми заболеваниями брюшной полости (аппендицит, холецистит, панкреатит) и т.д.

## III. Отметка о прохождении инструктажа по охране труда и противопожарной безопасности.

## IV. Распорядок дня отделения.

## V. Ежедневные дневники с почасовой работой, заверенные медицинской сестрой отделения.

Дата. Время работы	Содержание проделанной работы. Описание манипуляций и их количество.

Подпись м/с

Например:

Дата. Время работы	Содержание проделанной работы. Описание манипуляций и их количество.
09.01.14г . 8.00-8.15.	Врачебная конференция. Прием смены.

8.20-9.00.	Гигиеническая обработка рук. <i>Описание методики обработки рук.</i> Кормление тяжелобольного - 2. <i>Описание методики кормления больного.</i>
9.05-10.00.	Гигиеническая обработка рук. Измерение температуры тела, запись результатов исследования в температурный лист. <i>Описание техники выполнения термометрии.</i> Дезинфекция термометра. <i>Описание техники выполнения дезинфекции термометра.</i>
10.05.-12.00	Гигиеническая обработка рук. Перекладывание больного с кровати на каталку. <i>Описание техники.</i> Транспорт больного на УЗИ брюшной полости. <i>Описание техники транспортировки больного на носилках-каталке.</i> Подготовка постели для больного. <i>Описание методики.</i> Перекладывание больного с каталки на кровать. <i>Описание методики.</i>
12.00.-14.00	Работа в перевязочном кабинете. Заготовка перевязочного материала (салфетки) – 50.
14.00	Окончание работы.

Подпись м/с  
МП

**VI. Сводный отчет по производственной практике по хирургии  
«ПОМОЩНИК ПАЛАТНОЙ И ПРОЦЕДУРНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ  
СЕСТРЫ ХИРУРГИЧЕСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ»**

Студента (ФИО) \_\_\_\_\_

Группы № \_\_\_\_\_ II курса стоматологического факультета,  
проходившего производственную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

на базе \_\_\_\_\_ больницы \_\_\_\_\_  
(наименование лечебного учреждения) (города/района)

в \_\_\_\_\_ отделении

№ п/п	Наименование практических умений	Кол-во
1	Заполнение титульного листа медицинской карты стационарного больного	
2	Выявление педикулеза, полная и частичная санитарная обработка больного	



3	Приготовление дез.растворов, влажная обработка помещений отделения		
4	Определение роста, массы тела, окружности грудной клетки пациента		
5	Взятие мазка из зева и носа		
6	Выполнение описи вещей больного		
7	Транспортировка больного, перекладывание больного с каталки на постель		
8	Прием и сдача дежурств		
9	Учет, хранение, раскладывание и раздача лекарств		
11	Смена нательного и постельного белья, пользование функциональной кроватью		
12	Проведение утреннего туалета больного		
13	Подача подкладного судна, мочеприемника, подмывание больного		
14	Профилактика и лечение пролежней		
15	Уход за глазами, ушами, полостью рта и носа		
16	Раздача пищи больным, кормление тяжелобольного, введение пищи через назогастральный зонд, уход за зондом и стомой		
17	Составление порционного требования		
18	Измерение температуры тела, определение частоты пульса и дыхания, измерение АД, регистрация результатов		
19	Сбор мочи, кала, мокроты для лабораторного исследования		
20	Постановка согревающего и холодного компрессов		
21	Подготовка и подача больному пузыря со льдом		
23	Постановка очистительной, сифонной, лекарственной клизмы		
24	Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером, введение газоотводной трубки		
25	Выполнение: а) подкожных инъекций б) внутримышечных инъекций в) внутривенных инъекций		
26	Заполнение и постановка системы для внутривенного капельного вливания		
27	Подача увлажненного кислорода больному		
28	Подготовка больных к эндоскопическому, рентгеноскопическому, ультразвуковому исследованию		
	Подпись медсестры		

МП

**VII. Характеристика на студента, заверенная старшей медицинской сестрой отделения и печатью отделения.**

## ХАРАКТЕРИСТИКА

Студент (-ка) \_\_\_\_\_,  
 \_\_\_\_\_ группы, II курса стоматологического факультета ГБОУ ВПО  
 КемГМА проходил(а) учебную практику по специальности «Помощник  
 палатной и процедурной медицинской сестры хирургического отделения» на  
 базе \_\_\_\_\_ в \_\_\_\_\_ отделении с « \_\_\_\_\_ »  
 \_\_\_\_\_ по « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике

Производственная дисциплина и прилежание

Внешний вид студента

Проявление интереса к

Регулярно ли ведет дневник и выполняет минимум практических навыков

Какими манипуляциями овладел хорошо, что не умеет или плохо делает?

Индивидуальные особенности: морально-волевые качества, честность, инициатива, уравновешенность, выдержка, отношение к пациентам

Замечание по практике, общее впечатление, предложения по улучшению качества теоретической подготовки и практики

Практику прошел с оценкой \_\_\_\_\_.

МП \_\_\_\_\_ Старшая сестра отделения \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

**VIII. Рецензия на дневник производственной практики (заполняется руководителем практики от ГБОУ ВПО КемГМУ).**  
 Выполнение учебного плана \_\_\_\_\_.

Оценка практики \_\_\_\_\_.

Подпись руководителя практики.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_\_ г.

## Аннотация рабочей программы

### ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ Б2.1.

**«Помощник палатной и процедурной сестры хирургического отделения»**

#### СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.05.03 «Стоматология»

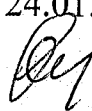
Составляющие программы	Наименование дисциплины и аннотация	Трудоёмкость, час/ЗЕТ
<b>Б2.1.</b>	<b>«Помощник палатной и процедурной сестры хирургического отделения»</b>	<b>54/1,5</b>
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Знакомство студентов с работой хирургических стационаров МО, закрепление знаний и умений, полученных на занятиях в период обучения и освоение практических навыков ухода за хирургическими больными, освоение новых навыков, что позволяет получить ясное представление об основных направлениях хирургической деятельности и становится основой для изучения клинической хирургии на последующих курсах.	
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	базовая часть блок 2	
<b>Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин</b>	<b>дисциплины:</b> физика, химия; латинский язык; биология; анатомия; история медицины; биоэтика; гистология; медицинская информатика; философия; биохимия; нормальная физиология; микробиология; пропедевтика внутренних болезней;; фармакология, общая хирургия	
<b>Дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин</b>	<b>дисциплины:</b> офтальмология; акушерство и гинекология; медицинская реабилитация; госпитальная хирургия; госпитальная терапия; детская хирургия; онкология; травматология, ортопедия; оториноларингология; эпидемиология; анестезиология, реанимация, интенсивная терапия; судебная медицина;. <u>челюстно-лицевая хирургия</u>	

<p><b>В основе преподавания дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Медицинская</li> <li>2. Организационно-управленческая.</li> <li>3. Научно-исследовательская.</li> </ol>	
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p>ОК – 7; ОПК -6, ОПК – 10; ПК – 10.</p>	
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p><b>Раздел 1. Асептика и антисептика</b></p>	
	<p>Тема 1. Профилактика воздушно-капельного и контактного пути распространения инфекции в работе сестринского поста и процедурного кабинета хирургического хирургического отделения</p>	
	<p>Тема 2. Профилактика контактного пути распространения инфекции при проведении лечебно-диагностических процедур и уходе за больными. Использование в лечении больных современных методов и способов антисептики с учетом возможных побочных эффектов антисептического воздействия</p>	
	<p><b>Раздел 2. Десмургия</b></p>	
	<p>Тема 1. Основы учений о повязках, способах их наложения и применения. Приготовление перевязочного материала. Показание к перевязке.</p>	
	<p><b>Раздел 3. Анестезиология и реанимация. Операция, пред- и послеоперационный период.</b></p>	
	<p>Тема 1. Обезболивание, Мониторинг основных клинических и параклинических показателей в периоперационном периоде. Уход за больными в палате интенсивной терапии. Основы легочно-сердечной реанимации.</p>	
	<p>Тема 2. Предоперационный период. Этапы и сущность обязательных мероприятий при подготовке больного к операции.. Организация сестринского процесса в послеоперационном периоде. Мониторинг основных показателей жизнеобеспечения и гомеостаза в раннем послеоперационном периоде.</p>	

<b>Форма промежуточно го контроля</b>	<b>Зачет</b>	
---	--------------	--

Аннотация рабочей программы производственной практики утверждена на заседании кафедры общей хирургии 24.01.2017 г., протокол № 9.

Доцент кафедры общей хирургии



Рудаев В.И.

## Аннотация рабочей программы

### ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ Б2.1.

**«Помощник палатной и процедурной сестры хирургического отделения»**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.05.03 «Стоматология»**

Составляющие программы	Наименование дисциплины и аннотация	Трудоёмкость, час/ЗЕТ
<b>Б2.1.</b>	<b>«Помощник палатной и процедурной сестры хирургического отделения»</b>	<b>54/1,5</b>
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Знакомство студентов с работой хирургических стационаров МО, закрепление знаний и умений, полученных на занятиях в период обучения и освоение практических навыков ухода за хирургическими больными, освоение новых навыков, что позволяет получить ясное представление об основных направлениях хирургической деятельности и становится основой для изучения клинической хирургии на последующих курсах.	
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	базовая часть блок 2	
<b>Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин</b>	дисциплины: физика, химия; латинский язык; биология; анатомия; история медицины; биоэтика; гистология; медицинская информатика; философия; биохимия; нормальная физиология; микробиология; пропедевтика внутренних болезней;; фармакология, общая хирургия	
<b>Дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин</b>	дисциплины: офтальмология; акушерство и гинекология; медицинская реабилитация; госпитальная хирургия; госпитальная терапия; детская хирургия; онкология; травматология, ортопедия; оториноларингология; эпидемиология; анестезиология, реанимация, интенсивная терапия; судебная медицина; <u>челюстно-лицевая хирургия</u>	

<b>В основе преподавания дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Медицинская</li> <li>2. Организационно-управленческая.</li> <li>3. Научно-исследовательская.</li> </ol>	
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ОК – 7; ОПК -6; ОПК – 10; ПК – 10.	
<b>Содержание дисциплины</b>	<b>Раздел 1. Асептика и антисептика</b>	
	Тема 1. Профилактика воздушно-капельного и контактного пути распространения инфекции в работе сестринского поста и процедурного кабинета хирургического отделения	
	Тема 2. Профилактика контактного пути распространения инфекции при проведении диагностических, лечебных процедур и уходе за больным.	
	<b>Раздел 2. Десмургия</b>	
	Тема 1. Основы учений о повязках, способах их наложения и применения. Приготовление перевязочного материала. Показание к перевязке.	
	<b>Раздел 3. Анестезиология и реанимация</b>	
	Тема 1. Обезболивание, мониторинг основных клинических и параклинических показателей в периоперационном периоде.	
	Тема 2. Уход за больными в палате интенсивной терапии. Основы легочно-сердечной реанимации.	
<b>Форма промежуточного контроля</b>	<b>Зачет</b>	

Аннотация рабочей программы производственной практики утверждена на заседании кафедры общей хирургии 2.09.2016 г., протокола № 1.

Доцент кафедры общей хирургии

Рудаев В.И.